

Анализ эффективности реализации антирисковой программы

Основные цели и задачи программы:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
2. Своевременное выявление обучающихся «группы риска» СОП и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация.
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей/законных представителей.
6. Проведение индивидуальных консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Организация психологической помощи учащимся, склонным к деструктивному поведению и их законным представителям строилась согласно плана воспитательной работы школы, плана работы социального педагога, педагога- психолога.

Профилактика социально- опасных явлений, среди обучающихся является неотъемлемой частью профилактической работы. Для выработки у подрастающего поколения устойчивости к негативному влиянию, в школе проводится цикл тематических мероприятий по профилактике деструктивного и суицидального поведения. В течение сентября-октября 2024 года организовано и проведено социально психологическое тестирование обучающихся.

Для обучающихся были проведены беседы: «Права ребенка», «Личная безопасность», «Несовершеннолетние и уголовная ответственность», «Профилактика буллинга в школьной среде», «Здоровое поколение», «От чего

зависят поступки человека», «Закон и ответственность», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика», «Жизнь без ДТП» и т.д.

Проводились беседы по профилактике употребления никотиносодержащей продукции, наркотических средств, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице, безопасности в многофункциональной сети «Интернет», профорientации, школьной мотивации, профилактике игровой зависимости и т.д.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, имеющим трудности в обучении и социализации. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль за посещаемостью занятий обучающимися школы.

За 2024 - 2025 учебный год на внутришкольном учете состоит пять обучающихся. Из них на учете в ПДН Жарковского пункта полиции состоят три учащихся, один из которых совершил общественно-опасное деяние и два совершили антиобщественное действие. В КДН и ЗП на учете состоит два обучающийся школы и один поставлен на ВШУ контроль за нарушение правил внутреннего распорядка в образовательном учреждении, пропуски занятий без уважительных причин.

Ежегодно обновляется банк данных детей группы риска. Со всеми учащимися, которые состоят на профилактическом учете, ведётся индивидуальная работа. Составлена картотека детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП и ВШУ. Разработаны и реализуются индивидуальные

программы реабилитации несовершеннолетних. Изучался социум по месту жительства, посещены все дети из «группы риска», составлены акты условий проживания детей. Ведется учет и постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий детей «группы риска». С детьми, которые нарушают режим школьного дня, проводилась определенная деятельность, это и профилактические беседы, посещение на дому, беседы с родителями.

Социальным педагогом и классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Выполняя статью 14 Федерального Закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», можно отметить, что пропусков уроков несовершеннолетними без уважительных причин не имеется.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом;
- тематические родительские собрания, индивидуальные консультации;
- приглашения на школьный Совет профилактики.

Профилактическая работа с обучающимися

В согласии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с обучающимися и их родителями/законными представителями. В учебном году было проведено 5 заседаний Совета, на которых рассматривались

вопросы по организации деятельности Совета и принятии превентивных мер по профилактике и предупреждению суицидального поведения.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети в ТЖС).

СПТ

В 2024 -2025 учебном году с обучающимися 7-11 классов было проведено «Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» СПТ прошли 110 обучающихся. Данные, выявленные по результатам тестирования, использованы при организации профилактической работы с несовершеннолетним. С обучающимися «группы риска» проводилась индивидуальная работа педагогом-психологом по составленному плану.

Взаимодействие специалистов в работе и оказании помощи и поддержки детям “группы риска”.

Данная проблема является серьезной и должна решаться совместно с семьей, школой, общественностью. Школа организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики. Партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами, сотрудничество с ними так же способствует успеху профилактической работы, защите прав ребенка. Социальный педагог работает в тесном контакте с различными ведомствами: органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, здравоохранением и т.д. Работа по профилактике

правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со службами: КДН и ЗП при Администрации Жарковского округа, ПДН Жарковского пункта полиции, отдел опеки и попечительства Жарковского МО.

С целью предупреждения правонарушений, деструктивного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизация совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- Участие в различных рейдах, в межведомственных акциях: «Семья» «Внимание, каникулы!».
- Беседы, консультации с учащимися и родителями, работа с документами, собеседования с классными руководителями, с детьми состоящих на различных учетах, посещение семей совместно с педагогами школы.
- Советы по профилактике и правонарушениям.
- Рейды и патронаж семей, где требуется социально-педагогическая поддержка.

Профилактическая работа с неблагополучной семьей.

Профилактика дезадаптации детей и проблем детей “группы риска” в первую очередь заключается в раннем выявлении неблагополучных, проблемных семей. Чем раньше выявлена таковая семья, тем больше шансов ее реабилитировать, сделать все возможное для того, чтобы ребенок остался в семье с родителями. По итогам учебного года обучающихся из данной категории семей выявлено не было.

Пропаганда здорового образа жизни

В целях вовлечения подростков в активные виды спорта, а также профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения среди

несовершеннолетних в школе на постоянной основе организуются и проводятся спортивные мероприятия, разные акции.

В течение прошедшего периода социальным педагогом, совместно с классными руководителями подбиралась тематика классных часов, проводились беседы в классах и индивидуально с обучающимися, давались необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе. Всего проведено бесед по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, суицидального поведения, наркозависимости, употребления ПАВ, табачных изделий, курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива, об ответственности детей и родителей, лиц, их заменяющих:

- Индивидуального характера—61;
- С несовершеннолетними—;
- С законными представителями—19;
- В классах— 24.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В начале учебного года был проведен семинар с педагогическим коллективом по вопросам выявления на ранней стадии фактов вовлечения несовершеннолетних лиц в деструктивные движения и по организации работы с обучающимися в поведении которых проявляется склонность к насилию. суициду.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- организации работы с детьми ОВЗ;
- профилактика буллинга;
- работа по профориентации.
- по вопросам организации индивидуальной профилактической работы

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями/законными представителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки:

- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка;

- трудно преодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей;

- отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированная программа на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями (законными представителями).

Определены цель и задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Повышение уровня профилактической работы с учащимися и их семьями через более тесное взаимодействие с КДН и ЗП.
2. Привлечение семей обучающихся к активному участию по внедрению правовой и педагогической грамотности, ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий, стойкого

формирования законопослушного поведения.

3. Целенаправленное формирование устойчивых свойств положительного социального поведения и оптимального уровня развития личности, способной активно участвовать в продуктивной работе и взаимодействии с другими людьми (умение адекватно предъявлять себя в обществе).
4. Повышение самосознания учащихся, формирование здорового образа жизни, жизнестойкости через разнообразные формы мероприятий, акций.

Социальный педагог



С.И.Комиссарова